**Пояснительная записка**

**к календарно-тематическому планированию по информатике**

**в 9-х классах на 2013-2014 учебный год**

**Целью** обучения является формирование у обучающихся информационной компетентности через систематизацию базовых знаний по теоретическим основам информатики и современных информационных технологий, привитие навыков работы с программами обработки информации различного вида, развитие алгоритмического и операционного мышления, ознакомление с одним из языков программирования и принципами моделирования.

Изучение информатики регламентируется Государственным стандартом.

На основе государственного общеобязательного стандарта образования от 23 августа 2012 года №1080 предмет информатики вводится с 5 класса.

Для соблюдения принципа преемственности преподавание информатики в 6-9 классах носит переходной характер.

Базовое содержание предмета информатики для 9 класса содержит учебный материал с учетом пройденных тем в 7-8 классах 2011-2013 учебных годов.

Переходная учебная программа по информатике для 6-9 классов рассчитана только на 2013-2014 учебный год.

*Объем учебной нагрузки по информатике составляет в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.*

С целью повышения интереса к изучению информатики предлагаются темы проектной деятельности. На проектную деятельность выделены часы по классам. Использование проектных технологий повышает качество обучения не только по информатике, но и реализует межпредметные связи и повышает эффективность изучения учебных предметов, по которым готовится проект. Темы проектной деятельности по пройденным разделам курса выбираются по усмотрению учителя.

**Базовое содержание учебного предмета 9-класса**

* Введение
* Алгоритмизация и программирование.
* Информационное моделирование
* Проектная деятельность

**Планирование составлено на основании:**

* ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.
* Учебной программы «Математика и информатика» уровня основного среднего образования (5-9 классы), НАО им. Ы. Алтынсарина, Астана, 2013 год, утверждённой приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года.
* Учебников, входящих в перечень учебно-методических комплексов, разрешенных к использованию в организациях среднего образования, определенных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №146 от 22 апреля 2013 года.

**Практическая часть:**

3 контрольные работы.

* *Количество контрольных, практических и творческих работ в стандарте и в программе по информатике не определено, поэтому, исходя из необходимости проведения мониторинга, решением МО учителей информатики и математики были введены промежуточные и годовые контрольные работы. Для проведения контрольных работ в программе часы не предусмотрены, поэтому 2 часа на проведение диагностической и полугодовой контрольных работ взяты из раздела «Алгоритмизация и программирование». На годовую контрольную работу 1 час взят из раздела «Проектная деятельность».*

**Требования к уровню подготовки**

Уровень подготовки обучающихся оценивается с охватом предметных, личностных и системно-деятельностных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| * правила техники безопасности; * понятие и свойства алгоритма; * способы представления алгоритмов; * понятие исполнителя и систем команд исполнителя; * типы алгоритмов; * сущность метода пошаговой детализации; * структуру основных алгоритмических конструкций; * технологии и методы программирования; * понятие программы и ее структуры; * назначение команд и операторов; * типы данных; * числовые функции; * программирование линейных алгоритмов; * отличие программы от алгоритма; * операторы программирования разветвляющих алгоритмов; * операторы условного и безусловного перехода; * операторы программирования циклических алгоритмов; * циклы с параметром, циклы ДО, цикл ПОКА; * отличие цикла с предусловием от цикла с постусловием; * операции над символьными и строковыми данными; * программирование графических объектов; * особенности графического режима программирования; * навыки работы в проектной деятельности. | * соблюдать правила техники безопасности; * объяснить различия между программой и алгоритмом; * переводить алгоритмические конструкции на язык программирования; * составлять и программировать линейные алгоритмы; * использовать выражения и числовые функции в линейных алгоритмах. * составлять программы на одном из языков программирования с использованием структуры ветвления, цикла; * программировать алгоритмы символьной обработки; * программировать графические объекты; * создание моделей средствами языка программирования. |